



**Scuola dell'Infanzia Paritaria "Ada Spagnolo"**

P.I : 02158981007

Via A. Manzoni,15

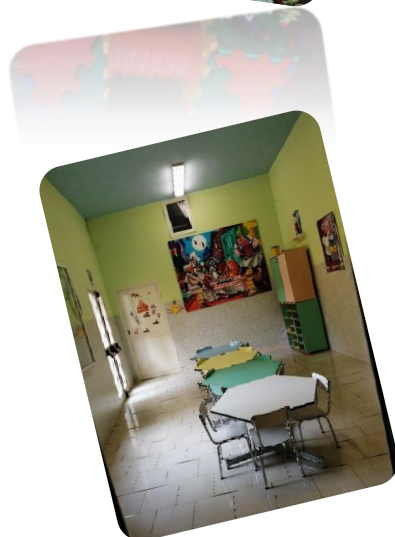
**73041 MAGLIANO (LE)**

[spagnolomagliano@fismlecce.org](mailto:spagnolomagliano@fismlecce.org)

[asilo.magliano@libero.it](mailto:asilo.magliano@libero.it)

[spagnolomagliano@pec.it](mailto:spagnolomagliano@pec.it)

Tel /Fax: 0832.601145



**Camminando insieme...  
cresceremo per colorare il nostro mondo**

**P.T.O.F  
Piano Triennale Offerta Formativa**

**2022 – 2025**

Approvato dal collegio dei docenti 30/06/2022

E dall'organo di gestione in data 05/09/2022

## PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La scuola dell'Infanzia Paritaria Ada Spagnolo di Magliano, gestita dalle suore, figlie della SS. Vergine Immacolata di Lourdes, terziarie francescane, ha una tradizione lunghissima, che vanta un'esperienza ricca di valori umani e cristiani, trasmessa negli alunni, che nel corso degli anni hanno scritto i loro nomi nella storia di questa scuola. Essa ha una finalità principale, quella di offrire una scuola di qualità, flessibile e integrata, attenta ai valori accoglienti e solidali, autonoma e libera.

### FINALITA'

La Scuola si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e li avvia alla cittadinanza (Indicazioni nazionali per il curricolo 4.10.2012) e alla sostenibilità, come suggerito nel documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018).

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di approfondimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

#### ***Consolidare l'identità significa:***

- vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile.
- sperimentare diversi ruoli e forme appartenenza

#### ***Sviluppare l'autonomia significa:***

- avere fiducia in sé e negli altri;  
operare scelte e ad assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.

#### ***Acquisire competenze significa:***

- giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti;
- ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise;
- essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, ripetere con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

#### ***Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa:***

- scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni;
- rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise.

## **OBIETTIVI EDUCATIVI**

Il bambino deve saper riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, manifestare curiosità, condividere esperienze, giochi ed avere un rapporto positivo con la propria corporeità.

Attraverso una serie di esperienze partecipative, si accosta ai valori del proprio gruppo sociale e si fa capace di elaborare orizzonti di senso, dando una direzione ed un significato al proprio comportamento.

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

Il bambino deve saper: raccontare, narrare, comunicare esprimere ed utilizzare con maggior proprietà la lingua italiana; dimostrare abilità di tipo logico, interiorizzare le coordinate

spazio – temporali ed orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, delle tecnologie; far esprimere in modo personale il bambino con creatività e partecipazione, rendendolo sensibile alla pluralità di cultura, lingue ed esperienze.

## **ATTIVITA' OPZIONALI**

Al momento, per il triennio in corso, sono previste le seguenti attività opzionali:

laboratorio di musica, pittura ed attività espressive. Speciali esperienze di educazione motoria. Iniziative di drammatizzazione.

## **INIZIATIVE EXTRACURRICULARI**

Nell'intento di offrire ai bambini una prima conoscenza degli aspetti più significativi della realtà che li circonda, la scuola organizza uscite guidate nel territorio circostante, per potenziare e disciplinare nel bambino il gusto della scoperta, arricchendo le programmazioni delle attività scolastiche con la collaborazione dei genitori.

## **STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE**

La Scuola dell'infanzia è composta da n.1 sezioni.

Le attività vengono proposte secondo un'organizzazione settimanale con attenzione particolare ai gruppi d'età

Lo spazio è dato dalle strutture ed è pensato in base ai bisogni del bambino, con criteri pedagogici.

La nostra Scuola offre, infatti, uno spazio interno e uno spazio esterno; lo spazio interno è composto da:

- un ingresso adibito a spazio di accoglienza e luogo di presentazione della scuola
- un' aula spaziosa e ben illuminata con angoli strutturati;
- un salone adibito a varie attività: attività motoria, drammatizzazione.

*Esterno*

All'esterno della scuola si trova un'ampia zona attrezzata di giochi vari.

## **TEMPO ORARIO**

La scuola offre alle famiglie i seguenti orari:

ENTRATA: dalle ore 8,00 alle ore 9,00

USCITA: dalle ore 15.00 alle ore 15,30

## **PROGETTI CURRICULARI**

-Miriamo in alto: progetto che mira a individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo, che comportamentale, proponendo una graduale conoscenza del "nuovo", attraverso il principio di continuità educativa, sia per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria

-I giochi del corpo: progetto di educazione motoria che sollecita e perfeziona l'autonomia psicomotoria

-El Espanol al nino : progetto di lingua spagnola per i piccoli e piccolissimi, volto a far apprendere attraverso il gioco, il canto, le poesie e le filastrocche, alcune espressioni verbali in una lingua diversa dalla propria, offrendo un approccio di comunicazione globale

- Musicalmente insieme: progetto che mira a far acquisire consapevolezza del mondo sonoro circostante; a considerare la musica come linguaggio capace di

promuovere possibilità di comunicazione; a sviluppare una maggior coordinazione ritmico – motoria; a rendersi conto delle possibilità espressive legate agli strumenti e alla voce; a scoprire le proprie eventuali attitudini musicali.

### **PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**

E' prevista la partecipazione del personale educativo ai corsi di formazione, sistematicamente organizzati dalla **FISM** provinciale cui la scuola aderisce. Sono anche previste iniziative di autoaggiornamento, tramite lettura, ricerche attraverso testi, internet, ecc..... da svolgere in TEAM, con le scuole collegate in rete.

### **ASSICURAZIONE DI QUALITA'**

La scuola adotta le metodologie e procedure previste dai protocolli di AQ (Assicurazione di qualità), sotto il controllo di un nucleo funzionante presso la **FISM** provinciale, cui la scuola aderisce.



[spagnolomagliano@fismlecce.org](mailto:spagnolomagliano@fismlecce.org);

Tel / Fax: 0832.601145

Delegata dalla legale rappresentante:

suor Maria Guadalupe Morales Rocha

Insegnante e coordinatrice didattica :

suor Leticia Alvarez Peralta

Insegnante

suor Maria Guadalupe Salas Jaime

## **RISORSE**

La scuola si avvale di importanti risorse umane, prevalentemente connesse alla competenza e all'abilità professionale del corpo insegnante e delle suore, da cui peraltro derivano le proposte operative, riguardanti le attività curricolari ed extracurricolari. Alle risorse umane si aggiungono infrastrutturali offerte dal territorio e quelle logistiche ed organizzative dovute alle iniziative dell'ente gestore. Il corpo insegnante si avvale anche di esperti esterni, che possono incrementare e migliorare il servizio. E' anche interessante e pregevole l'aiuto che alla scuola giunge dalle famiglie.